

教科	生活単元学習
教材名	運賃箱と整理券発行機
主なねらい	校外学習でJR利用の仕方の理解を体験的にできることを目的とした
 	
使用方法	JRの車両の配置をイメージし運賃箱、整理券発行機を設置し、整理券を実際に取り、運賃箱に切符と整理券を入れる練習を行った。
備考	

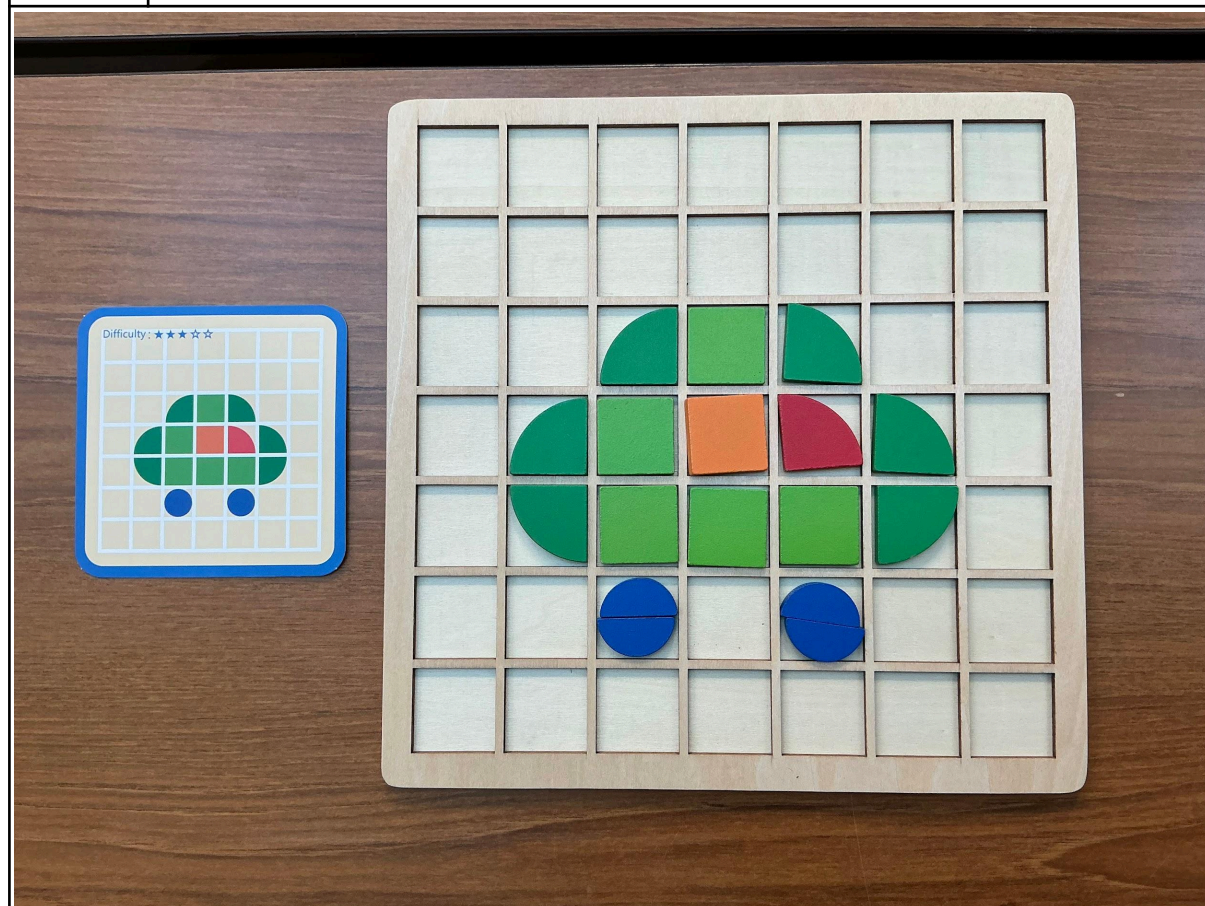
教科	日常生活の指導
教材名	YouTube何見たいボード
主な ねらい	見たい動画を検索するのが難しい児童が、教師に自分が見たい動画を見たいことを伝えるボードです。



使用 方法	YouTubeの動画のサムネイルのカードをホワイトボードの枠に貼る
備考	

教科	算数
教材名	色の分類
主なねらい	同じ色ごとに分類すること、手元を見て操作することを目的としている
	
使用方法	2種類または3種類の色の容器を置き、フェルトボールを一つずつ目の前に出す
備考	

教科	算数
教材名	図形構成教材
主な ねらい	見本を基に図形を構成する活動を通して、位置関係の理解や空間認知、形の弁別および手先の操作性の力を身に付ける。



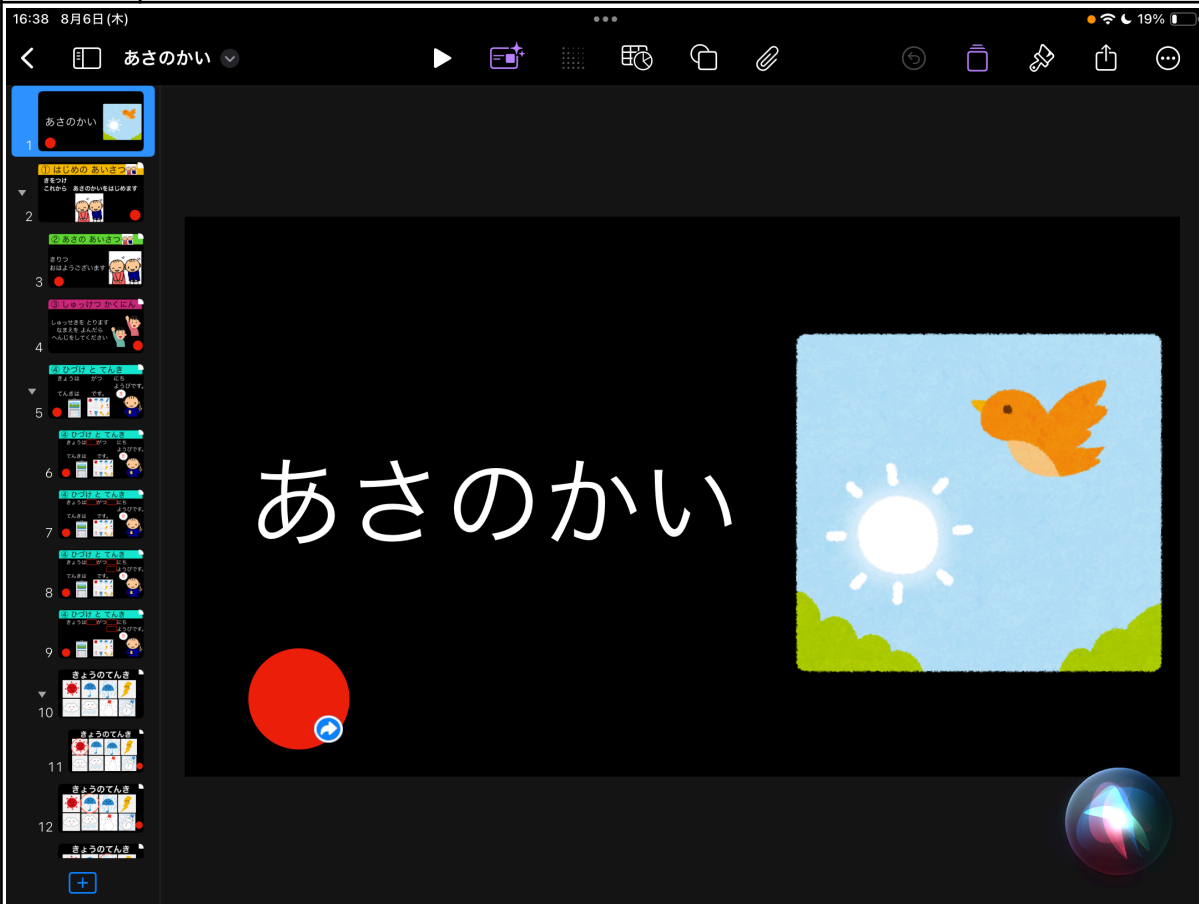
使用 方法	見本を見ながら、対応するマス目に同じブロックを置いていく。
備考	

教科	日常生活の指導
教材名	係活動 昼休み
主なねらい	タブレットを手がかりに、自分で次の行動や伝えることを確認したり、自分のしたいことを自分で選択したりして、相手に伝えられるようにする。



使用方法	朝の活動はDropTapで作成されたボタンを押して、次の行動を確認し、DropTapが言ったことを自分で周囲に伝える。 昼休みはDropTapで作成されたものからしたいことを自分で選択し、DropTapが言ったことを自分で周囲に伝える。
備考	

教科	日常生活の指導
教材名	朝の会、帰りの会
主なねらい	一人で日直の仕事を進められるようにしている。



使用方法	アイパッド内のキーノートにデータが入っている。 ○のマークで次に進めて、右上の□でひとつ前に戻れるようになっています。日付、天気、時間割、頑張ることなどを伝えられるようにしました。
備考	

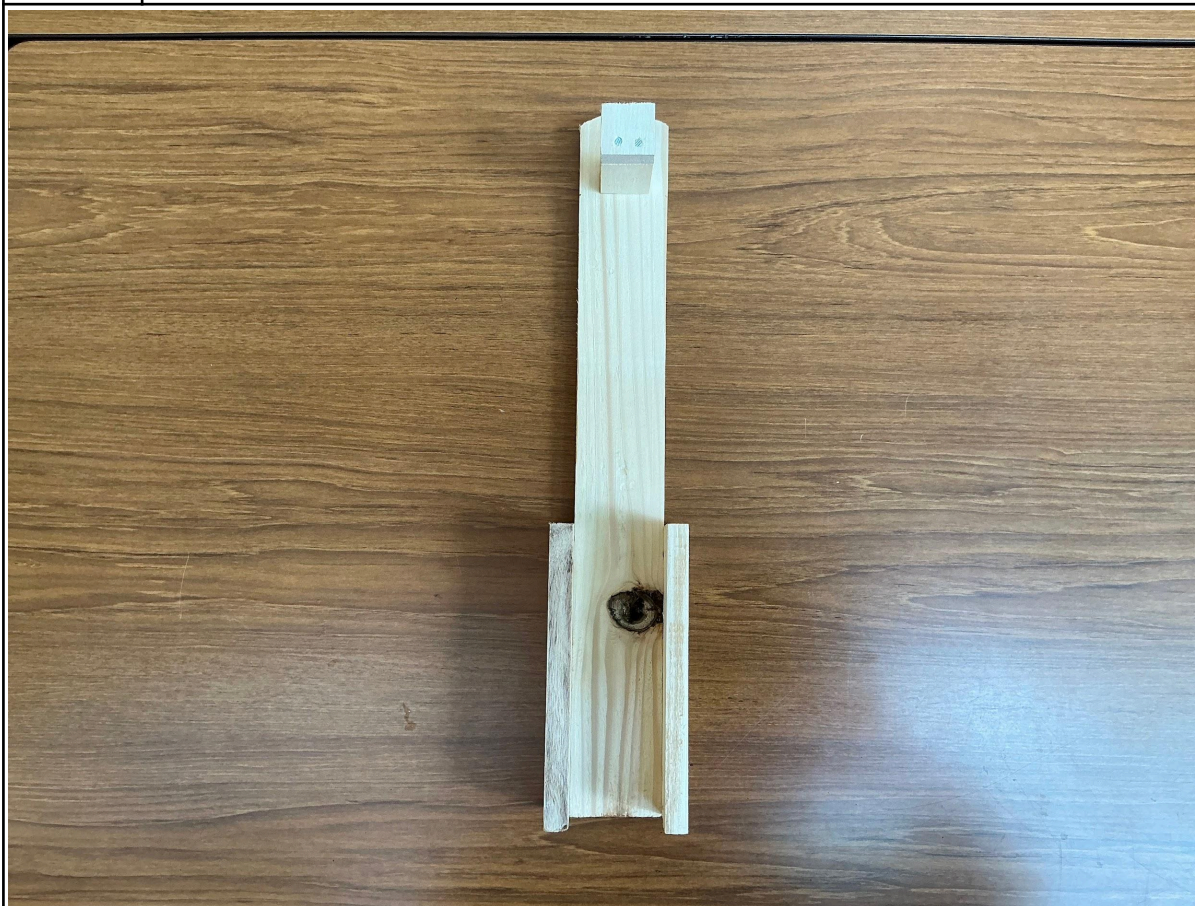
教科	自立活動
教材名	安全ピンかけ
主な ねらい	指先や手首の巧緻性 手首の向きやピンを上手く摘まみフックにかけること
	
使用 方法	安全ピンをフックに引っかける。
備考	

教科	数学
教材名	10より上の数を数えよう
主なねらい	11から20までの数を数えることができるようになる

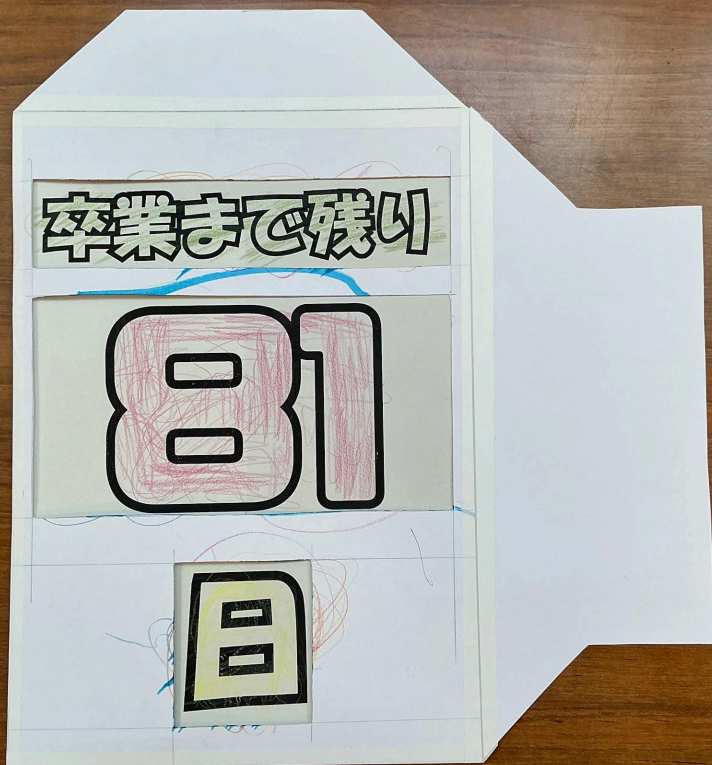


使用方法	数字の分だけ、アンパンマンの数字を数えながら貼り、確認でもう一度、貼ったアンパンマンを数える。
備考	

教科	体育(武道)
教材名	面打ち補助具
主な ねらい	防具を付けて、面打ち指導は難儀なことから軽易にセッティングして応用できる補助具を作製した。

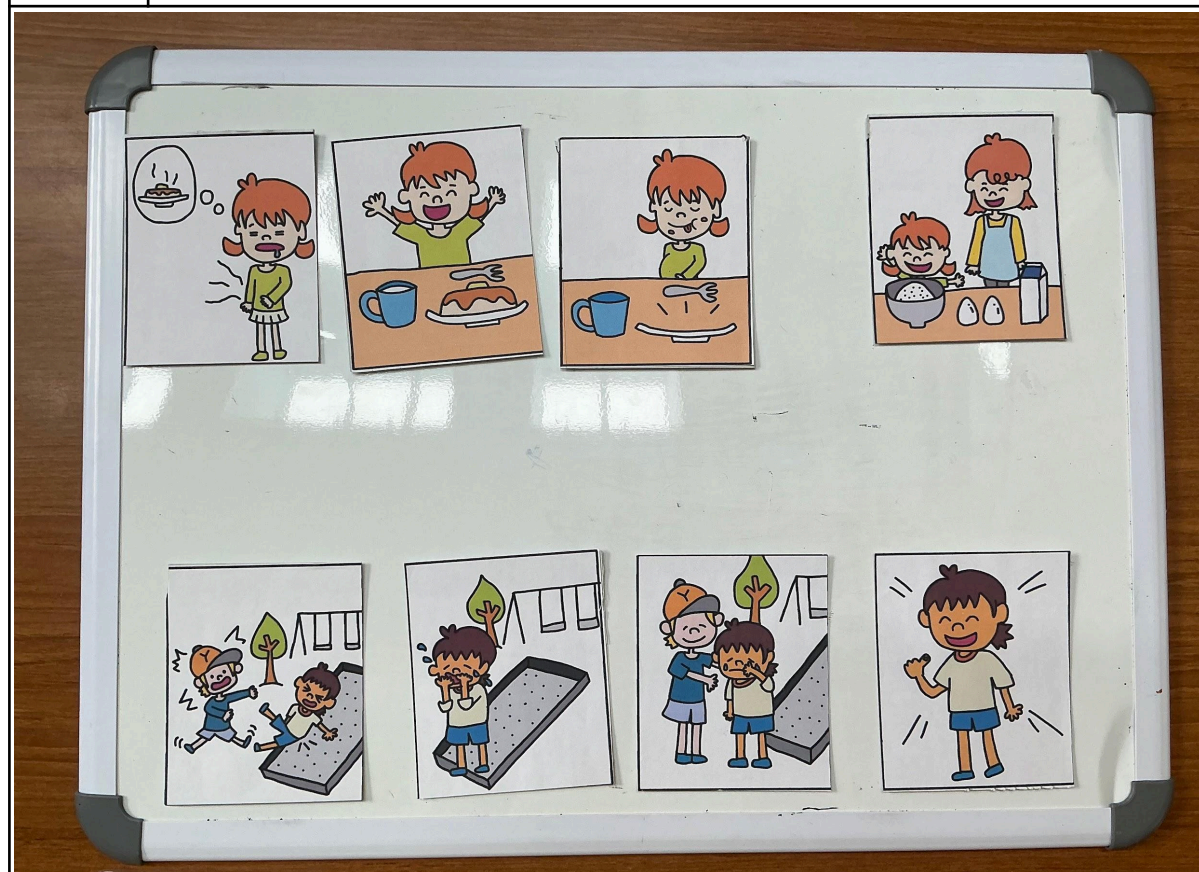


使用 方法	バレー用のネット棒1本を設置し、剣道の防具(面)に補助具を付けネット棒に結ぶ。
備考	

教科	自立活動
教材名	塗り絵ガイドフレーム
主な ねらい	塗り絵をある程度線に合わせて書くことができる。
	
使用 方法	紙を重ねて、裏の補助フレームを折る。
備考	形を変えることで色々な塗り絵に対応できる。

教科	作業学習(窯業)
教材名	箸置き用クマゲラ型
主なねらい	黒松内町のカントリーサインにもなっているクマゲラの箸置きを作るときに、細かい作業が難しい生徒もきれいな形を作ることができるようにと、抜き型を作りました。
	
使用方法	陶芸の授業で、クッキーの抜き型のように使用します。作品は町内のレストランで使ってもらうなどして、町内とつながり、学校を知っていただく機会になればと思っています。
備考	百円ショップの丸い抜き型をペンチで曲げてクマゲラの形にしました。

教科	国語
教材名	お話カード
主なねらい	4枚のカードをお話を理解して並べることを目的としている



使用方法	イラストを見て、物語をイメージしてお話をする 時系列を考えて、カードを並べる
備考	